

Í matsskýrslu eru niðurstöður settar fram í fjórum víddum, skólastarf, mannauður, verklag og fjármál.

Hver vídd hefur sinn eigin flipa í þessu skjali og raða ber umbótaþáttum þar sem þeir eiga heima.

Um hvern umbótaþátt þurfa að koma ákveðnar upplýsingar sem annað hvort eru ritaðar sem texti eða möguleiki valinn úr flettiglugga.

Ekki eru hömlur á lengd texta en mögulegt er að auka hæð línu þannig að textinn sjáist allur ef hann fer fram úr stærð hólfsins.

Þegar komið er í reit þar sem er flettigluggi, birtist lítið box með þríhyrningi sem smellt er á:

Aðgerð(ir)	
Mikilvægi	<input type="text"/>
Upphaf aðgerða	Í forgangi
Tímarammi	Mikilvægt
	Í meðallagi

Þá birtast möguleg svör og velja þarf það sem best á við.

Hér er dæmi um hvernig lýsing á umbótaþætti gæti litið út:

Dagsetning  
Skóli  
Dagsetning áfangaskila  
Fylgiskjöl já

Umbótaráttur sem tengist skólastarfi:	Lestrarfærni nemenda	Gerð upplýsinga	Gildi í flettluggum
<b>Markmið</b>	Bæta læsi nemenda	Texti	
<b>Aðgerð(ir) til að ná markmiði</b>	Einstaklingsáætlanir út frá skimunarniðust., lestrarátak á yngsta stigi	Texti	
<b>Mikilvægi</b>	Mikilvægt	Flettluggi	Í forgangi / Mikilvægt / Í meðallagi
<b>Hvað þarf til?</b>	Aukinn tíma umsjónarkennara fyrir einstaklingsáætlanir og stuðning frá sérkennslu við það	Texti	
<b>Hver ber ábyrgð á aðgerðum?</b>	Deildarstjóri sérkennslu	Texti	
<b>Upphafsdagsetning aðgerða</b>	1.8.2007	Dagsetning	
<b>Fyrri mat á framvindu fer fram (dagsetning)</b>	1.12.2007	Dagsetning	
<b>Síðara mat á framvindu fer fram (dagsetning)</b>	1.3.2008	Dagsetning	
<b>Áætluð lok umbótaverkefnis</b>	1.5.2008	Dagsetning	
<b>Viðmið um árangur að verkefni loknu mælanlegt markmið</b>	- Hlutfall nemenda sem ná 65% árangri í Læsi verði 70%	Texti	
<b>Hvernig er árangur mældur að verkefni loknu?</b>	Árangur í Læsi	Texti	
<b>Hvenær verður árangur mældur?</b>	15.5.2008	Dagsetning	

Framvinda umbótaverkefnis og árangur

Athugið að ekki á að fylla inn í gráu svæðin hér að neðan (dagsetningar birtast sjálfkrafa)

Fyrra mat á framvindu verkefnis fer fram dags	1.12.2007	Dagsetning sem birtist sjálfkrafa	
Staða verkefnis við fyrra mat á framvindu	Í vinnslu: Á eftir áætlun	Flettigluggi	Verkefni lokið / Í vinnslu: Á undan áætlun / Í vinnslu: Á áætlun / Í vinnslu: Á eftir áætlun / Ekki hafið
Síðara mat á framvindu verkefnis fer fram dags	1.3.2008	Dagsetning sem birtist sjálfkrafa	
Staða verkefnis við síðara mat á framvindu	Í vinnslu: Á áætlun	Flettigluggi	Verkefni lokið / Í vinnslu: Á undan áætlun / Í vinnslu: Á áætlun / Í vinnslu: Á eftir áætlun / Ekki hafið
Verklok samkvæmt áætlun	1.5.2008	Dagsetning sem birtist sjálfkrafa	
Staðan á framvindu verkefnis á verklokadagsetningu	Lokið	Flettigluggi	Lokið / Ekki lokið: Frestun / Ekki lokið: Ný aðgerðaráætlun / Ekki lokið
Árangur mældur (dagsetning)	15.5.2008	Dagsetning sem birtist sjálfkrafa	
Árangur	Markmið náðust að fullu (100%)	Flettigluggi	Markmið náðust að fullu (100%) / Stór hluti markmiða náðist (yfir 70%) / Markmið náðust að hluta til (30-70%) / Markmið náðust að litlu leyti (undir 30%) / Markmið náðist ekki
Frekari upplýsingar um þann árangur sem náðist	71% nemenda náðu 65% árangri í Læsi. Kennarar lýstu yfir ánægju með verkefnið og er ráðgert að hafa framhald á því.	Texti	

Mikilvægi:  
Í forgangi  
Mikilvægt

Í meðallagi

**Staða við mat á framvindu verkefnis:**

Verkefni lokið

Í vinnslu: Á undan áætlun

Í vinnslu: Á áætlun

Í vinnslu: Á eftir áætlun

Ekki hafið

**Staða við áætlun verklok:**

Lokið

Ekki lokið: Frestun

Ekki lokið: Ný aðgerðaráætlun

Ekki lokið

**Árangur:**

Markmið náðust að fullu (100%)

Stór hluti markmiða náðist (yfir 70%)

Markmið náðust að hluta til (30-70%)

Markmið náðust að litlu leyti (undir 30%)

Markmið náðist ekki

**Fylgiskjöl:**

já

nei

Dagsetning  
Skóli  
Dagsetning áfangaskila  
Fylgiskjöl

Melaskóli

já

Læsi

Umbótáttur sem tengist skólstarfi:		Talnalykill	Nýbúakennsla			
Markmið	Að efla lestur og læsi í viðum skilningi. Móta heildstæða stefnu um lestrarkennslu.	Meta hvar nemendur í 3. bekk standa í einstökum þáttum stærðfræðinnar.	Samræma upplýsingar og áætlun um móttöku og kennslu nýbúa. Endurskoða og bæta upplýsingar um verklag sem þegar eru til staðar á heimasíðu undir sérfræðipjónusta. Visa á aðrar síður, s.s. MSR á mörgum tungumálum.			
Aðgerð(ir) til að ná markmiði	Allir kennarar skólans vinna að þróunarverkefni um læsi í viðum skilningi með fjölbreyttum kennsluháttum.	Nota Talnalykil sem er greinandi próf í skimun vegna stærðfræðierfiðleika Mikilvægt				
Mikilvægi	Í forgangi		Mikilvægt			
Hvað þarf til?	Allir kennarar taka þátt. Endurskoða lestrarkennslu, áherslur og mat. Finna viðmið fyrir skólann. Fyrirlestrar og samstarf við sérfræðinga.	Nota áfram fjölbreytta kennsluhætti til að styrkja nemendur í því að beita einstaklingsbundnum námsaðferðum og rökhusun í stærðfræði.	Setja fram skýra verkferla. Safna upplýsingum og samræma þannig að þær séu réttar eins og þær birtast.			
Hver ber ábyrgð á aðgerðum?	Aðstoðarskólastjóri/verkefnisstjóri	Aðst.skólastj/Deildarstj. Sérk. Haust 2010	Deildarstjóri sérkennslu. Er í vinnslu			
Upphafsdagsetning aðgerða	Undirbúningur 1.3.2010					
Fyrri mat á framvindu fer fram (dagsetning)	15.2.2011	Niðurstöður Talnalykils 2010		jún.10		
Síðara mat á framvindu fer fram (dagsetning)	15.1.2012	Niðurst.Samr. prófa í 4. bekk '11				
Áætluð lok umbótaverkefnis	1.6.2012		15.1.2012	sep.10		
Viðmið um árangur að verkefni loknu mælanlegt markmið	Að nemendur öðlist aukna færni í lestri, læsi á umhverfið og að yfirfæra þekkingu á mismunandi aðstæður. Að 80% nemenda nái þeim viðmiðum sem skólinn setur. Að útlán á sögu- og fræðibókum á skólasafni aukist. Að foreldrar séu virkir þátttakendur í lestrarnámi barna sinna.	Finna þá nemendur í 3. bekk sem þurfa á sérstakri aðstoð að halda og útbúa áætlun um aðstoð. Að nemendur í 3. bekk verði yfir meðaltali, mældu með Talnalykli, í Reykjavík.	Að nemendur af erlendum uppruna og foreldrar þeirra fái þær upplýsingar sem þeir þurfa á að halda um skólstarfið á heimasíðu skólans			
Hvernig er árangur mældur að verkefni loknu?	Með viðeigandi mælitækjum sem samræmast lestrarstefnu skólans. Hjúða- og stafakönnun, skimunarpróf, lestrarpróf, les-skilningspróf, niðurstöður samræmdra prófa í 4. og 7. bekk, sjálfsmat, ritunar og þema-verkefni, nemenda- og foreldra-könnun.	Niðurstöður Talnalykils í 3. bekk bornar saman við niðurstöður samræmdra prófa í 4. bekk m.t.t. forspárgildis.	Virk notkun heimasíðunnar hjá þessum markhópi			
Hvenær verður árangur mældur?	Árangur verður mældur reglulega auk þess sem formlegt námsmat fer fram þrisvar sinnum á ári.	Með Talnalykli í 3. bekk, haust 2010 og samræmdum prófum í 4. bekk haust 2011.	Í foreldrakönnun, foreldraviðtölum.			
<b>Framvinda umbótaverkefnis og árangur</b>						
<b>Athugið að ekki á að fylla inn í gráu svæðin hér að neðan (dagsetningar birtast sjálfkrafa)</b>						
Fyrri mat á framvindu verkefnis fer fram dags				1.6.2010		
Staða verkefnis við fyrri mat á framvindu						
Síðara mat á framvindu verkefnis fer fram dags	#REF!	Niðurst.Samr. prófa í 4. bekk '11				
Staða verkefnis við síðara mat á framvindu						
Verklök samkvæmt áætlun	Skólabyrjun 2010		15.1.2012	1.9.2010		
Staðan á framvindu verkefnis á verklökadagsetningu						
Árangur mældur (dagsetning)	Árangur verður mældur reglulega auk þess sem formlegt námsmat fer fram þrisvar sinnum á ári.	Með Talnalykli í 3. bekk, haust 2010 og samræmdum prófum í 4. bekk haust 2011.		Í foreldrakönnun, foreldraviðtölum.		
Árangur						
Frekari upplýsingar um þann árangur sem náðist						

Umbótáttur sem tengist verklagi:		Forvarnir	Heimasíða skólans	Sjálfsmat		
Markmið	Að starfsfólk öðlist færni í að þekkja einkenni otbeldis og kynferðislegrar áreitni hjá börnum.		Að uppfæra heimasíðu skólans og gera hana aðgengilegri og á henni séu allar þær upplýsingar sem ætlast er til að hvers skóli sé með. Þrír kennarar skólans vinna með MUT að útliti og innihaldi undir verkstjórn skólastjóra	Bæta skólastarf með virku sjálfsmati		
Aðgerð(ir) til að ná markmiði	Sérfræðingur á þessu sviði heldur námskeið fyrir starfsfólk skólans.		Í forgangi	Starfsfólk vinnur að umbótum skv áætlun. Fylgt eftir með viðhorfs-könnun meðal starfsmanna, foreldra og nemenda		
Mikilvægi	Mikilvægt			Mikilvægt		
Hvað þarf til?	Að allt starfsfólk taki þátt í námskeiði og sé virkt í umræðum um mótun verklags- reglna. Nemendur sem segja frá fá hjálp			Starfsfólk vinnur að umbótum sem endurspeglar stefnu skólans og skólanámskrá.		
Hver ber ábyrgð á aðgerðum?	Aðstoðarskólastjóri/Teymi	Skólastjóri		Skólastjórnendur		
Upphafsdagsetning aðgerða	6.4.2010	1.feb.10		1.4.2010		
Fyrri mat á framvindu fer fram (dagsetning)	1.6.2010			1.9.2010		
Síðara mat á framvindu fer fram (dagsetning)	1.2.2011			1.2.2011		
Áætluð lok umbótaverkefnis	1.6.2011	Skólabyrjun 2010		1.6.2011		
Viðmið um árangur að verkefni loknu mælanlegt markmið	-	Að starfsfólk hafi öðlast færni í að þekkja einkenni otbeldis og kynferðislegrar áreitni hjá börnum.		70% þátttaka foreldra í könnunum. Umræður um sjálfsmat meðal starfs- manna. Könnun á liðan nemenda. Sjálfsmatsskýrsla birt á heimasíðu.		
Hvernig er árangur mældur að verkefni loknu?	Hvert einstakt tilvik sem tekst að bera kennsl á og vísa áfram er árangur.	Mat MSR og foreldra		Viðhorfakönnun MSR fyrir foreldra og starfsfólk. Aðrar foreldrakannanir frá skóla.		
Hvenær verður árangur mældur?	Jafnt og þétt og með skráningu.			Reglulega en á mismunandi tímum eftir því hvaða mælitæki er um að ræða hverju sinni.		
<b>Framvinda umbótaverkefnis og árangur</b>						
<b>Athugið að ekki á að fylla inn í gráu svæðin hér að neðan (dagsetningar birtast sjálfkrafa)</b>						
Fyrri mat á framvindu verkefnis fer fram dags	1.6.2010	#REF!		1.9.2010		
Staða verkefnis við fyrri mat á framvindu						
Síðara mat á framvindu verkefnis fer fram dags	1.2.2011	#REF!		1.2.2011		
Staða verkefnis við síðara mat á framvindu						
Verklök samkvæmt áætlun	1.6.2011	#REF!		1.6.2011		
Staðan á framvindu verkefnis á verklokadagsetningu						
Árangur mældur (dagsetning)	Jafnt og þétt og með skráningu.			Reglulega en á mismunandi tímum eftir því hvaða mælitæki er um að ræða hverju sinni.		
Árangur						
Frekari upplýsingar um þann árangur sem náðist						

Dagsetning  
Skóli  
Dagsetning áfangaskila  
Fylgiskjöl

Melaskóli  
nei

Umbótaþáttur sem tengist mannaúð:		Starfsmannahandbók				
Markmið		Bæta upplýsingastreymi innan skólans				
Aðgerð(ir) til að ná markmiði		Endurskoða og setja starfsmannahandbók inn á sameiginlegt tölvusvæði kennara.				
Mikilvægi		Í meðallagi				
Hvað þarf til?		Teymi stjórnenda vinnur þetta verk				
Hver ber ábyrgð á aðgerðum?		Stjórnendur				
Upphafsdagsetning aðgerða		1.5.2010				
Fyrra mat á framvindu fer fram (dagsetning)		1.9.2010				
Síðara mat á framvindu fer fram (dagsetning)		1.12.2010				
Áætluð lok umbótaverkefnis		1.2.2011				
Viðmið um árangur að verkefni loknu mælanlegt markmið	-	Að starfsmenn noti handbókina og finni þær upplýsingar sem þeir leita að				
Hvernig er árangur mældur að verkefni loknu?		Könnun meðal starfsfólks				
Hvenær verður árangur mældur?		Að loknum umbótum og með Starfsmannakönnun MSR				
<b>Framvinda umbótaverkefnis og árangur</b>						
<b>Athugið að ekki á að fylla inn í gráu svæðin hér að neðan (dagsetningar birtast sjálfkrafa)</b>						
Fyrra mat á framvindu verkefnis fer fram dags		1.9.2010				
Staða verkefnis við fyrra mat á framvindu						
Síðara mat á framvindu verkefnis fer fram dags		1.12.2010				
Staða verkefnis við síðara mat á framvindu						
Verklök samkvæmt áætlun		1.2.2011				
Staðan á framvindu verkefnis á verklokadagsetningu						
Árangur mældur (dagsetning)		Að loknum umbótum og með Starfsmannakönnun MSR				
Árangur						
Frekari upplýsingar um þann árangur sem náðist						

Dagsetning  
Skóli  
Dagsetning áfangaskíla  
Fylgiskjöl

Umbótaþáttur sem tengist fjármálum:		Fjármál				
Markmið	Að gæta aðhalds í rekstri skólans og að hann haldi sig innann fjárlagaramma MSR					
Aðgerð(ir) til að ná markmiði	Náið samstarf við fjármálasvið MSR og bókhaldskoðun verði nákvæmari í Agresso. Í forgangi					
Mikilvægi	Sameiginlegt átaka allra starfsmanna skólans og nemenda til sparnaðar og óþarfa eyðslu.					
Hvað þarf til?						
Hver ber ábyrgð á aðgerðum?	Skólastjóri					
Upphafsdagsetning aðgerða	1.9.2009					
Fyrri mat á framvindu fer fram (dagsetning)	Byrjun jan. 2010					
Síðara mat á framvindu fer fram (dagsetning)	Skótalok 2010					
Áætluð lok umbótaverkefnis	31.12.2010					
Viðmið um árangur að verkefni loknu mælanlegt markmið	Fjárhagsleg staða skólans					
Hvernig er árangur mældur að verkefni loknu?	Viðbrögð fjármálasviðs MSR við fjárhagsstöðu skólans					
Hvenær verður árangur mældur?	Jan. 2010 og 2011					
<b>Framvinda umbótaverkefnis og árangur</b>						
<b>Athugið að ekki á að fylla inn í gráu svæðin hér að neðan (dagsetningar birtast sjálfkrafa)</b>						
Fyrri mat á framvindu verkefnis fer fram dags	Byrjun jan. 2010					
Staða verkefnis við fyrri mat á framvindu						
Síðara mat á framvindu verkefnis fer fram dags	Skótalok 2010					
Staða verkefnis við síðara mat á framvindu						
Verklök samkvæmt áætlun	31.12.2010					
Staðan á framvindu verkefnis á verklokadagsetningu						
Árangur mældur (dagsetning)	Jan. 2010 og 2011					
Árangur						
Frekari upplýsingar um þann árangur sem náðist						

## Fylgiskjöl með umbótaáætlun, flokkað niður á fjórar víddir stefnumiðaðs árangursmats

### Skólastarf

Heiti skjals

Lýsing á innihaldi

**Lestrarkennsla og læsi í víðum skilningi með..**

Lýsing á þróunarverkefni sem fékk styrk úr Sprotasjóði - mótun lestrarstefnu um læsi í víðum skilningi.

### Verklag

Heiti skjals

Lýsing á innihaldi

**"Krakkarnir í Melaskóla"**

Umsókn um styrk til forvarnarverkefnis - Læra að þekkja einkenni um kynferðislegt ofbeldi gagnvart börnum.

### Mannauður

Heiti skjals

Lýsing á innihaldi

### Fjármál

Heiti skjals

Lýsing á innihaldi